



AUTISM PARTNERSHIP

코리아



AP는 세계적인 수준의 서비스를 제공하는 자폐치료 전문기관입니다.

We are a WORLD CLASS service provider

Autism Partnership(AP)는 응용행동분석 (Applied Behavior Analysis: 이하 ABA) 을 기반으로 하는 세계적으로 가장 크고 널리 인정받는 자폐스펙트럼장애 (ASD) 치료 전문기관 입니다. 1994년 창립 이래로 AP의 임상가들과 전문가들은 자폐 아동과 가족들을 위해 1:1 치료, 그룹치료, 전문가 양성 교육, 학교 자문, 부모교육, 국제 자문서비스 등을 운영하고 있습니다. 이와 더불어 AP는 각 지역 학교들의 다양한 요구에 부응하여 맞춤형 학교기반 훈련과 사회성 그룹 치료도 제공합니다.

40년이 넘는 ABA 및 ASD치료 경험을 토대로 한 AP의 우수한 서비스는 세계 각국의 서비스 기관과 정부기관으로부터 높이 인정받고 있습니다.

AP는 현재 세계 여러 나라에 지점을 열어 300명 이상의 최고급 전문인력을 보유하고 있습니다. AP의 전문가들은 다양한 교육배경을 바탕으로 하며, AP의 미국 수석 심리학자로부터 지속적인 교육 훈련을 받습니다. AP는 미국 LA에 본사를 두고, 다음과 같이 전 세계 각국에 지점을 두고 있습니다.

Autism Partnership (AP) is one of the largest and most established Applied Behavior Analysis (ABA) service providers for Autism Spectrum Disorders (ASD) in the world. Formed in 1994 in the United States, AP is run by professional clinicians and specialists in providing one-on-one therapy, group interventions, professional training, school consultations, parent education and overseas consultations for children with Autism Spectrum Disorders (ASD) and their families. We also provide customised school-based training and social groups to meet the different needs of schools in the region.

Drawing on over 40 years of experience in ABA and treatment of ASD, our premium service is highly recognized by local and international service agencies and government bodies.

AP is run by professional clinicians and has become a worldwide authority for autism spectrum disorder with branch offices in different countries. Autism Partnership now employs more than 300 top professionals worldwide. They come from various educational disciplines and receive ongoing training from our senior U.S. psychologists. With our headquarters in Los Angeles, Autism Partnership has offices all over the world including:



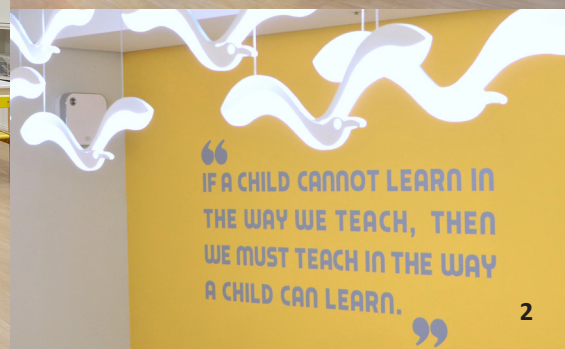


Autism Partnership 코리아

Autism Partnership Korea

AP 코리아는 포괄적인 ABA 프로그램을 필요로 하는 한국 내 자폐 아동 위해 2013 년 말 서울에 설립되었으며 AP에서 제공하는 교육을 받은 치료진이 집중적인 ABA 수업을 제공하고 있습니다. 또한, ABA, 자폐 및 발달 장애 분야에서 30년 이상 치료와 연구를 하신 Tracee Parker 박사가 임상 총괄로 있으며, 학부모님들과 정기적으로 만나고 있습니다.

AP Korea opened in late 2013 to meet the tremendous need for comprehensive ABA services for children with autism in Korea. We offer intensive ABA center based services in the Seoul area with our well -trained staff. Families meet regularly with our Clinical Director Dr.Tracee Parker, who has over 30 years conducting treatment and research in the field of ABA, Autism and Developmental Disabilities.



“IF A CHILD CANNOT LEARN IN THE WAY WE TEACH, THEN WE MUST TEACH IN THE WAY A CHILD CAN LEARN.”

AP는 세계적으로 인정받고 있는
전문가들이 설립하였습니다.

We are founded by GLOBALLY RECOGNIZED EXPERTS

AP의 설립자들은 현재 자폐 치료 분야에서 세계적으로 유명한 권위자들입니다. 1970년대 이래로 저서, 연구 출판 및 학술대회 활동에 매진해왔으며, 지금도 세계의 여러 학교 및 가족들을 대상으로 자문을 제공하고 있습니다.

The founders of Autism Partnership are currently world-renowned authorities in the treatment for autism. Their quality standards and high expectations are aspirations to all fellow practitioners. Having contributed significantly to seminal works including books, research publications, and scientific conferences since the 1970s, they also continue to provide consultations to school districts and families worldwide.



공동설립자 및 총괄이사
(철학 박사)

Dr. Ronald Leaf (Ph.D.)
Co-founder and Director



공동설립자 및 총괄이사
(철학박사)

Dr. John McEachin (Ph.D.)
Co-founder and Director



이사
(이학석사, BCBA)

Mr. Toby Mountjoy (M.Sc., BCBA)
Director

AP 컨설턴트는 고도의 자격과 경험을 갖추고 있습니다.

Our Consultants are HIGHLY QUALIFIED & EXPERIENCED

AP의 컨설턴트 팀은 ABA를 활용한 집중적 행동치료 계획수립 및 실행에 오랜 경력을 갖춘 박사 및 석사학위 소지자 또는 BCBA (국제행동분석전문가) 등으로 이루어져 있습니다. 컨설턴트들은 국내 거주 가정 뿐 아니라 해외 가정 및 기관에도 자문활동을 하고 있습니다.

Our team of consultants are comprised of doctorate and master degree holders, clinical psychologists and Board Certified Behavior Analysts with many years of experience in planning and implementing ABA Intensive Behavioral Treatment. Other than local families, they also provide consultations to families and agencies internationally.



Tracee Parker (Ph.D., BCBA)
임상총괄 / Clinical Director

Tracee Parker 박사는 ABA, 자폐 및 발달 장애 분야에서 약 40여년간 치료와 연구를 진행해왔으며, 그 중에서도 특히 사회적/성적 발달, 교육, 폭력피해, 중재개입 등에 집중적인 관심을 가져왔습니다. 박사과정 중 5년 동안 Ivar Lovaas 박사와 함께 UCLA의 Young Autism 프로젝트에서 활동했으며, 자폐 유아에 대한 장기 치료를 포함한 다수의 연구에 참여하였습니다. Parker 박사는 1990년 박사학위를 취득한 이후 출판활동, 국내 및 국제 학술 발표와 함께 다양한 서비스 제공자, 학교 및 가정을 대상으로 한 트레이닝 및 컨설팅 경력을 보유하고 있으며, 현재 Autism Partnership에서 임상 총괄로 활동하고 있습니다.

Tracee Parker has over 30 years conducting treatment and research in the field of ABA, Autism and Developmental Disabilities, with a particular concentration on social/sexual development, education, victimization and intervention. During her pre-doctoral training, she spent five years working with Dr. Ivar Lovaas on the UCLA Young Autism Project, and was closely involved in a number of studies, including long term treatment of young autistic children. Since earning a Doctoral degree in 1990, her professional experience has included: Publications and conference presentations (national and international), as well as training and consultation to a range of service agencies, school districts and families. Tracee is currently a Clinical Associate with Autism Partnership.



손다은 (M.Sc., BCBA)
센터장 / Site Director

손다은 선생님은 응용행동분석(ABA) 석사로, 국제행동분석전문가(BCBA)입니다. 2013년 AP코리아 센터를 오픈 하면서부터 함께 시작한 원년 멤버이며 행동차료사로 시작하여 현재 AP코리아를 책임지고 있는 센터장으로 근무하고 있습니다. 센터장으로서 AP코리아의 치료사 교육, 슈퍼바이저 육성 및 멘토링, 학부모 상담 및 교육을 진행하고 습니다. 미국 본사의 Tracee Parker 박사로부터 지속적인 교육과 멘토링을 받고 있으며 2018년부터는 AP코리아의 대내외 적인 워크샵과 컨설팅을 통해 자폐아동을 둔 학부모와 전문인 교육도 활발히 진행하고 있습니다.

Daeun Son has a master's degree in Applied Behavior Analysis (ABA) and is a Board-Certified Behavior Analyst (BCBA). She is founding member of Autism Partnership Korea. Daeun began working as a Program Specialist and is now representing Korea Center as the Site Director. As the person leading our organization in Korea, she is responsible for training our therapists, mentoring Supervisors as well as consulting and training parents. She receives on-going training and supervision from Dr. Tracee Parker in our US AP Office. Since 2018, Daeun has worked actively with parents and professions through various internal and public AP workshops and consultations.

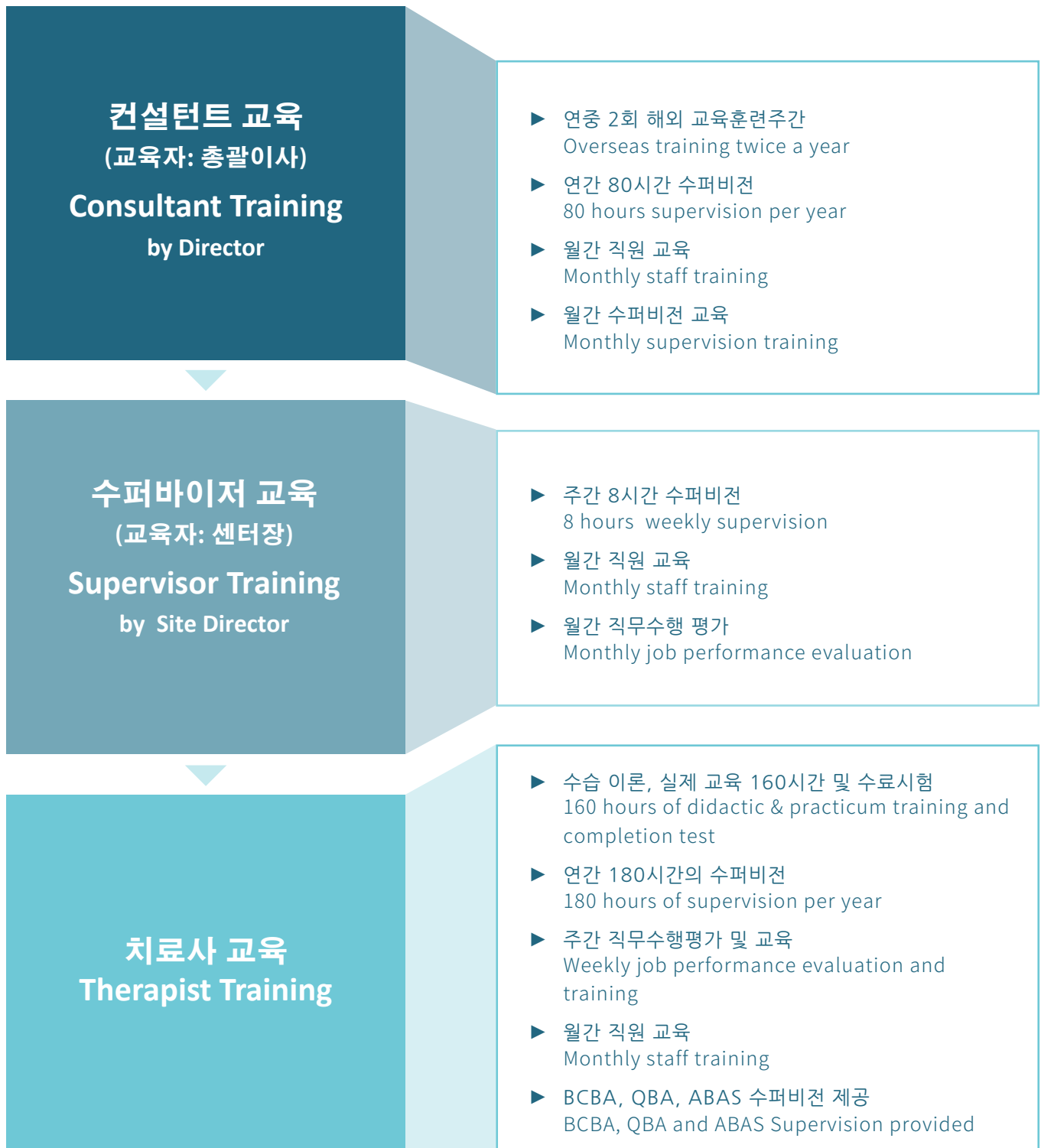


다층구조 수퍼비전 시스템

Multi-tier Supervision System

AP는 다층구조 수퍼비전 시스템을 통해 우리 아이들에게 현존하는 최고 수준의 교육을 보장합니다. AP의 치료진은 미국 본사의 지속적인 교육 훈련을 통해 지식과 고도의 전문성을 유지하고 있습니다.

AP implements a multi-tier supervision system to ensure our children receive only the best quality teaching available. Our clinicians maintain their current knowledge and high-level expertise through Autism Partnership's commitment to ongoing training from the head office.



우리는 “개별 케이스 관리”에 자부심을 갖고 있습니다.

We pride ourselves in CASE MANAGEMENT

AP에서는 그 어떤 아이도 같은 프로그램을 배우지 않습니다. 아이의 나이, 배우는 속도, 장점과 단점을 고려한 뒤 아이에게 맞는 프로그램을 개발하는데 우리의 전문성 및 시간과 힘을 쏟습니다. AP는 엄격한 시스템을 도입하여 프로그램의 품질과 아이의 능력 및 우수한 결과물의 평가뿐만 아니라 좋은 서비스를 전달하도록 노력합니다. 케이스 컨설턴트는 아이가 항상 학습을 최대화할 수 있게 도우며 슈퍼바이저는 매월 하는 미팅 외에도 한달에 16시간 이상 아이의 수업을 감독합니다. 이는 밀접하고 전문적인 모니터링이 아이들의 성공에 중요한 요인이라고 생각하기 때문입니다.

No two children learn the same program at AP. We devote our expertise, time and effort in individualizing every program according to the child's age, learning pace, strengths and weaknesses. We implement a strict system of quality control not only to assess the child's performance but also our quality delivery. Case Consultant will assist parents in making sure the child is, at all times, maximizing their learning. Besides a monthly meeting, the supervisor will spend more than 16 hours per month in the child's lessons and supervise program delivery because we believe close and expert monitoring is the key to many of our students' success.



ABA 는 효과적입니다.

ABA is EFFECTIVE

응용행동분석 (ABA)은 다양한 행동 및 발달 장애를 대상으로 한 50년 이상의 과학적 연구에 기반하며, 현재 자폐 치료로서 가장 널리 인정받는 과학적 치료법입니다. AP에서 진행되는 ABA는 프로토콜에 얽매이지 않고, 치료사가 가장 효과적인 수업진행을 위해, 매 순간 상황에 맞게 기대치와 방향을 조정하며 구조화된 융통성을 실현합니다.

With more than 50 years of global research, Applied Behavior Analysis (ABA) has become the most widely recognized and scientifically proven treatment for autism. AP has its own style of ABA that is not protocol-based. We implement a very flexible style of teaching that allows staff to make adjustments in the moment and make critical teaching decisions to maximize progress.



AP 의 프로그램은 포괄적 접근을 추구합니다.

Our Program is ALL-INCLUSIVE

AP의 커리큘럼에는 학교에서 일반적이고 공식적으로 가르쳐주지 않는 특별한 교육과정을 포함합니다.

전통적인 응용행동분석에서 발전을 거듭한 AP의 학습 방법은 “보다 자연스럽게 균형 잡힌 사회적 교류의 기회가 아동으로부터 시작하도록” (Prizant and Wetherby 1998) 권장합니다.

AP는 아동의 성공적인 미래와 지속적인 발달에 필요한 모든 핵심 기술들을 가르치는 것을 목표로 합니다.

Our unique curriculum includes skills that are not typically and formally taught at schools. A quality evolution of the traditional Applied Behavior Analysis encourages “the use of more natural and balanced social transactions in which learning opportunities are initiated by the child.” (Prizant and Wetherby 1998) Our goal is to equip children with all critical foundational skills necessary for long-term success and on-going development.

핵심 기술 CRITICAL FOUNDATIONAL SKILLS

자조 기술 & 조직 기술
Self-help & Organization

감정 조절
Emotional Regulation

사회성 & 놀이 기술
Social & Play Skills



학습을 위한 학습: 필수 기술
Learning to learn: Requisite Skills

행동 관리
Behavior Management

언어 & 의사소통
Language & Communication

최근 연구 결과가 치료의 효과를 뒷받침합니다.

Latest study reveals PROMISING treatment results

Autism Partnership 이 2011년에 실시한 연구는 효과적인 ABA가 자폐 아동에게 매우 큰 도움을 줄 수 있다는 강력한 증거를 제시했습니다.

A new study conducted by Autism Partnership in 2011 has provided strong evidence on how effective Applied Behavior Analysis (ABA) can help a child with autism.

이 연구에서는 전례없이 집중적인 행동 중재가 단독으로 적용되었을 때, 최상의 치료 결과를 얻을 수 있음을 입증하였습니다. 이는 아래와 같은 치료 결과를 포함합니다.

The study unprecedentedly proves that quality Intensive Behavioral Intervention, adopted alone, can yield the best treatment outcome, which includes the following criteria;

- 더 이상 자폐스펙트럼장애 진단에 해당하지 않을 경우
- IQ 85이상 (정상 범위 이상)
- 정상발달 또래와 비교하여 구별할 수 없을 때
- 일반 학교 교과과정을 도움을 적게 받아 마치거나 도움없이 마칠 경우

- No longer have the diagnosis of Autism Spectrum Disorders (ASD)
- With an IQ 85 or higher (natural range or higher)
- Become indistinguishable from peers
- Complete mainstream grade school work with little or no support

홍콩, 미국, 호주, 영국 국적의 1~8세 아동 64명

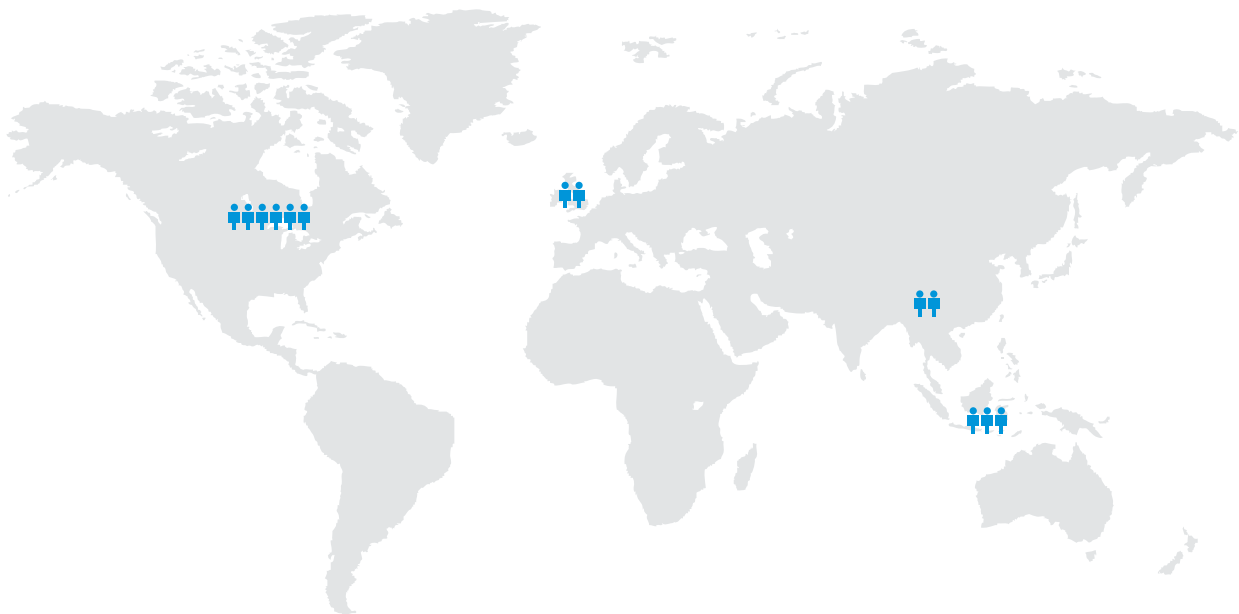
64 students from Hong Kong, USA, Australia & United Kingdom, ranged from age 1-8 years old.

약 3.5년간 매주 평균 22.5시간의 ABA 치료 진행

Underwent an average of 22.5 hours of ABA treatment weekly for roughly 3.5 years.

아동 64명 중 45명의 IQ평균 22.5점 향상

The results demonstrated that 45 out of the 64 children's IQ's increased an average of 22.5 points.



- Lovaas, O. I. (1987) 자폐아 아동의 행동 치료 및 정상적인 교육 및 지적 기능. Journal of Consulting and Clinical Psychology, 55 (1), 3-9
- Sallows, G. O., & Graupner, T. D. (2005). 자폐아 아동을 한 집중적인 행동 치료 : 4 년 결과 및 예측. 정신 지체에 대한 미국 저널, 110, 417-438
- Leaf, R., Taubman, M., McEachin, J., McEachin, J., Leaf, J., & Tsuji, K. (2011). 자폐증 스펙트럼 장애가있는 사람들을 위한 지역 사회 중심의 집중 행동 치료 프로그램에 대한 프로그램. 아이들의 교육과 치료, Vol. 34, No.2, 2011 년 5 월, 259-285
- Lovaas, O. I. (1987) Behavioral treatment and normal educational and intellectual functioning in young autistic children. Journal of Consulting and Clinical Psychology, 55(1), 3-9.
- Sallows, G. O., & Graupner, T. D. (2005). Intensive behavioral treatment for children with autism: Four-year outcome and predictors. American Journal on Mental Retardation, 110, 417-438.
- Leaf, R., Taubman, M., McEachin, J., McEachin, J., Leaf, J., & Tsuji, K. (2011). A Program Description of a Community-Based Intensive Behavioral Intervention Program for Individuals with Autism Spectrum Disorders. Education and Treatment of Children, Vol. 34, No.2, May 2011, 259-285

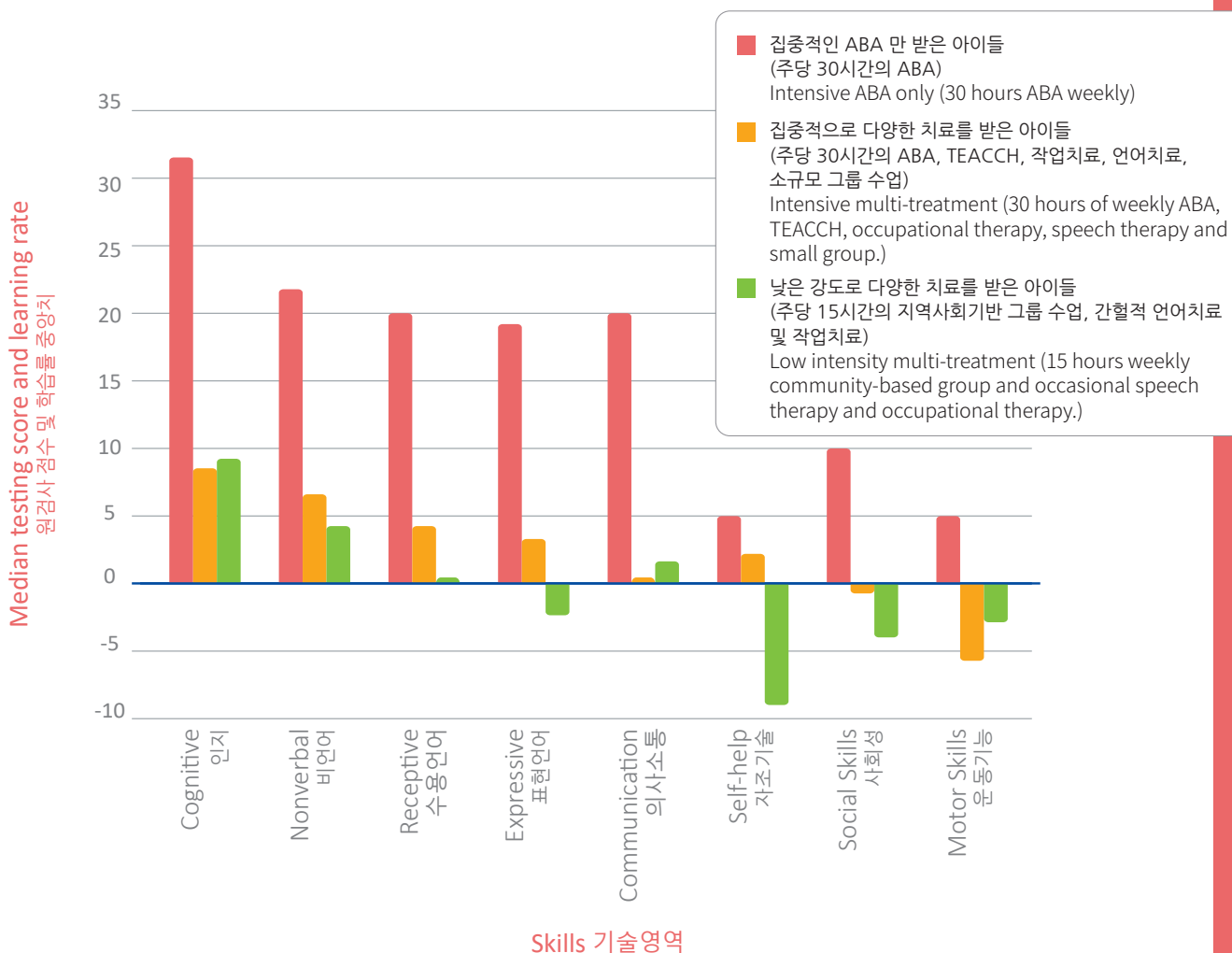
집중적이고 일관성있는 ABA 치료가 가장 효과적입니다.

It is INTENSIVE & CONSISTENT

2005년의 또 다른 연구에서 아이들을 세 그룹으로 할당해 각기 다른 치료 프로그램을 적용하고 이들을 비교한 결과 ABA 단일치료로 수업을 받는 것이 동시에 여러 가지의 치료를 받는 것보다 더 효과적임을 밝혔습니다.

Another study in 2005 looked at how children has performed in three different kinds of treatment. The research showed that doing more hours of the same treatment was more effective than doing a variety of different treatments at the same time.

치료 효과 비교 Comparing Treatment Gain



Howard팀(2005)이 14개월간 연구를 진행하며 세 치료 집단을 살펴 본 결과, ABA 치료를 받은 집단의 아이들이 모든 영역에서 다른 두 집단의 성과를 합친 것보다 높은 성과를 보였습니다. 이 결과는 매우 중요한 발견이었는데, 기존에는 주로 ABA를 받는 시수에 대해서만 중요하게 언급했지만, 본 연구를 통해 어떤 치료법을 선택하는지가 치료결과에 유의미한 영향을 미친다는 것을 보여주었기 때문입니다.

Howard, et al. (2005) conducted a 14-month study and looked at three treatment groups. The results showed that children in the ABA group made more gains in all areas than both the other groups added together. This was an important finding as it is often cited that only the number of hours you commit to ABA matters. However, the research has shown that the type of treatment you choose also affects the treatment outcome significantly.

시작하기 Getting Started

예약 접수

- 대표전화, 홈페이지, 이메일 문의
- 방문상담 예약접수
- 예약확정 및 방문안내

1 차 상담

- 센터 방문 (아이 비동반)
- APM 소개 및 전반적 안내
- 1차 상담 후 다음 단계인 2차 상담(아이 동반 상담) 신청 및 예약

2차 상담

- 관찰세션: 아이동반
- AP수퍼바이저가 아동 관찰 후 수업 목표 제시
- 학부모 교육 및 참여 안내

입학 확정

- 등록절차 안내 및 수업일정 확정
- 첫 클리닉 미팅 예약
- ABA 전문서적 제공

서비스 시작

- 1:1 ABA 수업 시작
- 다양한 학부모 교육 참석
- 정기미팅 및 수업관찰 세션 참석

무료 상담

아이가 자폐를 갖고 있을지도 모른다는 의심이 들면 가장 먼저 해야 할 일은 우리에게 부모님의 걱정과 우려에 대해 이야기하는 것입니다. AP는 컨설턴트가 진행하는 무료 상담을 제공하며, 이를 통하여 아이의 발달사항과 부모님의 염려에 대해 보다 자세히 파악합니다. 또한, 상담 내용에 기초하여 부모님의 궁금증에 대한 답변을 드리고 앞으로 나아가야 할 길에 대한 조언을 드립니다.

First Free Consultation

In the 1 hours consultation, you may share with us your concerns and expectations. In turn, our consultants will learn more about your child's development in different areas. In doing so, we can share our recommendations with you concerning the types of services that will benefit your child and his or her unique situation

수업 참관

AP 센터에서 다른 아이들이 어떻게 그리고 어떤 교육을 받고 있는지 알아보세요. 이를 통해 어떤 치료를 기대할 수 있는지와 치료프로그램 시행 방법을 보다 자세히 알 수 있습니다.

Class Observation

Find out how and what other children learn in our center. This will give you a better idea, about what to expect from treatment and how treatment programs are implemented.

Reservation

- Telephone call, Website, E-mail
- Consultation Reservation
- Appointment Confirmation and Center Visitation

1st Consultation

- Visit AP Center (Without a child)
- Introduction to APM & overall services of AP
- Schedule the 2nd consultation if appropriate

2nd Consultation

- Observation Session (With a child)
- AP Supervisor shares program goals after observing the child
- Explain Parent Education and Participation

Confirming Admission

- Registration Process and Class Schedule Confirmation
- Schedule First Clinical Meeting
- A copy of ABA publication provided

Starting the Service

- Start the 1:1 Class
- Attend the Parent Sessions
- Attend Regular Meetings and Observation Sessions



개별화된 진보적 ABA (응용행동분석)치료

Individualized Progressive ABA Treatment Services

AP의 집중치료는 전문적이고 총체적인 교육입니다. 아이들로부터 최상의 효과를 이끌어내는 아주 활발한 교육과 학습과정입니다. 아이들 개개인의 눈높이에 맞춰 프로그램을 디자인하고, 특히 초기 개입 시, 1:1 치료에 중점을 둡니다. AP 프로그램은 행동통제, 학습준비상태 평가, 좋은 학습태도 배우기, 감정조절, 의사소통, 놀이기술, 사회기술, 자조기술/일상생활 하기 등을 집중적으로 다루고 있습니다.

1:1 수업은 AP 센터에서 오전 9시 부터 오후 4시까지 주 5일 진행되며, 영어와 한국어 수업이 가능합니다.

Our Intensive Treatment is a specialized and holistic approach to education. It is a very active teaching and learning process that is driven by outcomes. Teaching is individually tailored to each child and in the beginning stages rely heavily on one-to-one therapy. The focus includes establishing behavior control, evaluating learning readiness, learning how to learn, emotional regulation, communication, play and leisure, social skills, self-care/daily living skills, etc.

One-on-one sessions can take place in our center. From 9AM to 4PM, 5 days a week, available in English and Korean.

수업 구성 What does the program include

1

1:1 수업
One therapist to one child

2

아동 맞춤형 교육과정
Tailor-made curriculum according to the assessed need of the child

3

다양한 환경에서 학습 및 놀이
Learning via play and practice in different settings

4

학습 데이터와 향상 기록
Learning data and progress is recorded

5

매주 케이스 컨설턴트의 자문
Weekly supervision by Case Consultants

6

매월 미팅 진행
Monthly progress meetings

학교 준비 프로그램 및 그룹 수업

School Readiness and Group sessions

많은 학부모님들이 아이의 사회성과 학교 준비를 중요하게 생각하고 있는 만큼 AP 코리아에서도 아이들이 AP와 함께하는 그 순간부터 정규 학교과정을 무리 없이 진행할 수 있도록 초점을 맞추고 있습니다.

AP 코리아의 학교 준비 프로그램은 2016년 정식 개설되어 많은 아동의 사회성 발전에 기여하고 있습니다. 향후 학교 생활을 성공적으로 진행할 수 있도록 1:1 수업만으로 채우기 어려운 단체 활동을 통하여 최대한 학교와 비슷한 환경에서 스스로 활동할 수 있도록 교육 프로그램을 진행하는 것이 AP 코리아의 학교 준비 프로그램의 목표입니다.

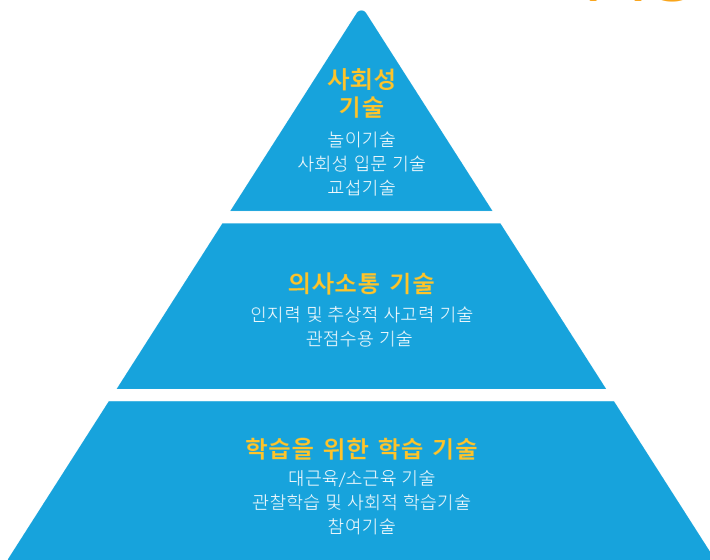
본 프로그램은 각 아동의 필요에 맞는 목표를 갖고 디자인되며 체육, 미술, 음악, 학습지, 특별활동, 사회성놀이, 협동학습, 서클타임 등 아이들이 흥미를 가지고 참여할 수 있는 유연하고 포괄적인 내용을 통해 다음과 같은 기술을 습득하여 아이의 학습 목표를 달성할 수 있도록 합니다.

As many parents value their children's sociality and school preparation, AP Korea is also focusing on ensuring that children can proceed with the regular school curriculum from the moment they are with AP.

AP Korea's school preparation program was officially opened in 2016 and contributes to the social development of many children. The goal of AP Korea's school preparation program is to conduct an educational program so that students can work in an environment similar to school as much as possible through group activities that are difficult to fulfill with 1:1 class alone.

This program is designed with goals tailored to each child's needs and allows children to acquire the following skills through flexible and comprehensive contents such as physical education, art, music, study papers, special activities, social play, cooperative learning, and circle time.

교육과정 Curriculum



* 이 외에 자조기술, 조직화 기술, 정서조절 및 스트레스 관리기술도 교육과정에 포함되어 있습니다.



* Besides, the curriculum also includes self-help skills, organization skills, emotional regulation and stress management skills.

교육과정의 예 (일부) Examples of curriculum (Part)



서클타임 (Circle time)

선생님과 친구들에게 인사하는 시간을 갖고 다양한 노래와 율동 등을 통해 소통하는 시간입니다.

Learn to greet and communicate with both teachers and peers through musical and rhythmical activities.



소셜게임 (Social Game)

친구와 함께 즐거운 게임을 통해 사회성을 길러주는 시간입니다.

Develop social ability through playing fun games with peers.



협동학습 게임 (Completion-based Activities)

공통의 목적을 완수하기 위해 친구와 함께 마쳐야 함을 배우는 수업으로 주의력 향상에 도움을 주고 있습니다.

Learn the importance of completing tasks together with peers in order to achieve a common goal.



미술활동 (Art & Crafts)

학교와 비슷한 환경에서 미술과 공작을 배우며 집중력 향상에 도움을 주는 아이들이 좋아하는 시간입니다. 수업을 통해 친구들과 선생님을 자연스럽게 따라할 수 있도록 유도합니다.

Build observational and concentration skills by taking part in fun creative arts and crafts time in a school-setting. Through this program, the children can naturally observe and learn from their teachers and friends.



교구를 사용하는 모방수업 (Materials Imitation)

블록과 같은 장난감이나 교구들을 통해 시각적으로 확인한 부분을 행동으로 옮길 수 있도록 기술을 확장시켜 추후 학교수업 시 글쓰기, 그림 그리기 등으로 이어질 수 있도록 도와주는 수업입니다.

Enhance observational and visual skills by using blocks and toys instructing children to take their visual understanding and transfer it to their behavior. This can further lead to helping children develop writing and drawing skills.



특수활동 (Fun Friday)

미술, 공작, 다이아믹한 활동 등 여러가지 예체능을 통해 다른 아이와 즐겁게 학습하는 시간을 가집니다.

Learn to engage and interact with other peers by having fun through various activities such as arts and craft, sports, and other dynamic activities. This program further guides children to improve their social skills as well as prepare for school readiness.

*위 교육 이외에도 다양한 방법을 통해 사회성과 더불어 아이들의 학교 준비를 위한 노력을 하고 있습니다.

*AP provides several programs for children's school readiness as well as social ability.



전문가들의 의견

Hear what professionals have to say

“30년 간의 연구를 통해 응용행동 치료가 부적절한 행동을 감소시키고 학습, 의사소통, 그리고 적절한 사회적 행동을 증가시킨 다는 것을 증명하였습니다.”

“Thirty years of research demonstrated the efficacy of applied methods in reducing inappropriate behavior and in increasing communication, learning, and appropriate social behavior.”

Report on Mental Health

Surgeon General of the United States (1999)

[Http://www.surgeongeneral.gov](http://www.surgeongeneral.gov)

점프 스타트 프로그램

Jump Start Program

AP Jump start 프로그램은 전문적인 치료사에 의해 한 주(또는 2주)간 진행되는 매우 강도 높은 치료입니다. 슈퍼바이저는 치료과정을 계속적으로 모니터링하고 방향을 제시하며 감독합니다.

점프 스타트 프로그램은 많은 시간이 필요한 일반적인 치료보다 더 짧은 시간에 많은 것을 성취하도록 합니다. 이는 가족들이 ABA 치료를 경험하고 싶거나 다른 서비스를 포기하기 전, AP가 아동에게 적합한지 평가하기에 이상적인 프로그램입니다. 또한, 아이들의 기술 향상을 원하는 타지역에 거주하는 가족들에게도 적합한 프로그램입니다. 이는 아이가 보다 짧은 시간에 빠르게 발전할 수 있는 아주 좋은 기회입니다.

The AP Jumpstart program is a week (or two weeks) of highly intensive therapy conducted by our well-trained therapy staff. The treatment process is further overseen daily by a senior supervisor who provides ongoing monitoring and direction.

The jumpstart program achieves far greater gains in a short period of time than regular therapy which will achieve in many weeks. It is ideal for families who wish to experience ABA treatment and evaluate whether AP is right for them before committing and perhaps having to give up other services. It is also suitable for out-of-town families who wish to boost their child's skills. This is a very powerful opportunity for families to make rapid progress of their child in a short time frame.

누구에게 적합할까요?

Who is it for?



응용행동분석을 처음 접한 아이
Children who are new to Applied Behavior Analysis



치료에 제한된 반응을 보여준 아이
Who have shown limited response to intervention



현재 프로그램 진행에 박차를
가하고 싶은 아이
Children who need boost to energize current programs

프로그램에 무엇이 포함되어 있나요?

What does the program include?



행동평가와 현재 아이의 스킬 관련 프로그램 분석
Behavior Assessment and analysis of children's current skill level and program



발전지향의 집중된 치료
Intensive progress oriented therapy



부모와 치료진들을 위한 실습 교육
Hands-on training for parents and therapists



선행 지향 교육과정 개발과 행동 계획
Development of a progress-oriented curriculum and behavior plan

학교 새도잉

School Shadowing

AP의 주요 미션 중 하나는 아이가 학교에 잘 적응하도록 준비시키는 것입니다. 학교에서 적응을 잘하기 위해서는 학교와의 협력과 아이에 맞춘 체계적인 트랜지션 계획이 중요합니다. AP 슈퍼바이저는 학교 관계자와 상의하여 아이를 위한 방안을 모색할 것입니다. 더불어, 치료사는 아이와 함께 등교하여 새로운 환경에서 새로 배우는 기술들을 적용하고 일반화 하는 것을 도울 것입니다.

Preparing your child for school is one of our major missions. For integration to be successful, collaboration with the school and an individualized systematic transition plan is an important consideration. The Supervisor will discuss with school personnel to devise a plan. Therapists will accompany your child to school, help your child adapt as well as generalize and apply their new skill to the new settings.

학교 새도잉 과정

School Shadowing Process



해외 거주 가정을 위한 국제 컨설팅 서비스

International Consultation for Overseas Families

프로그램 개발 및 컨설팅

Program Development and Consultation

필요한 경우 AP 컨설턴트 팀이 직접 전 세계로 파견되어 전문적인 ABA 행동치료와 컨설팅을 제공합니다.

Our team of consultants travels internationally to provide expert ABA behavioral treatment and consultations.

적절한 전문 ABA를 받기 어려운 지역의 가정이나 학교에서도 Autism Partnership의 서비스를 받을 수 있도록 시니어 치료진이 정기적으로 방문합니다.

Families or schools located in areas where appropriate expertise in Applied Behavioral analysis is not readily available benefit from regularly scheduled consultation visits from Autism Partnership senior staff.

프로그램 내용 What does it include?

- 1** 해당 지역 또는 국가의 검증된 치료사 탐색
Assistance in finding effective staff that live in your country
- 2** 아동의 현재 수준에 대한 전반적 기술 평가
A comprehensive skills assessment of your child's current level
- 3** AP의 전문 컨설턴트가 직접 제작한 맞춤형 자료수집 및 교육과정 계획안
Tailor-made data collection and curriculum plans written by our expert consultants
- 4** 고도로 개별화된 교육과정 개발 및 지속적 업데이트
Development of a highly individualized curriculum on an ongoing basis
- 5** 치료사 및 학부모에게 교육과정 도입 및 실행을 위한 광범위한 집중적 실습 교육 제공
Extensive and intensive hands on training of staff and parents in implementation of the curriculum
- 6** 현 문제상황에 대한 대처 혹은 질문에 대한 AP 컨설턴트의 답변
Unlimited access to our consultants to answer questions or deal with any current problems
- 7** 프로그램 진행 수준을 이상적인 수준으로 유지하기 위한 후속 방문
Follow up visits to ensure the program is operating at the optimal level
- 8** 진학 상담, 학생 새도우 치료사 교육 및 아동의 학교 통합
Advice on school placements, training shadow aides and integrating your child into a school setting

학부모를 위한 교육 서비스

Parent Education Services



• 전문가 양성 세션 (PES) Parent Expertise Session

실제로 아동이 수업하는 현장에서, 부모님이 직접 실습할 수 있도록 아동의 치료진이 진행하며 부모님의 상황에 맞게 훈련 목표가 디자인됩니다.

This session is run by the child's therapy team and provides parents with individualized hands-on practice during session hours.

• 학부모 트레이닝 시리즈 (PTS) Parent Training Series

ABA의 원리에 대한 이해를 돕기 위한 이론수업입니다. 트레이닝은 2시간씩 총 6주간의 시리즈를 통해 진행되며 아동이 문제행동에 대한 원인과 적합한 중재 전략에 대해 배웁니다. 또한, 주제마다 연습과 과제를 통해 개별적으로 응용할 수 있도록 도와드립니다.

This program is designed to help parents understand the principles of ABA. Over 2 hour weekly didactic sessions for 6 weeks, parents learn about the causes of problem behavior and the appropriate intervention strategies. Each subject is supplemented with exercises and assignments to better facilitate individual application.

• 클리닉 미팅 Clinic Meeting

슈퍼바이저가 학부모에게 아동의 프로그램과 발전과정을 업데이트하고 집에서의 이슈들을 공유하며 전반적인 치료계획을 수립하는 미팅입니다. 미팅은 한달에 한번 지정된 클리닉 주간에 진행되며 준비한 수업 영상 또는 직접 수업을 관찰하며 진행합니다.

Once a month, during a designated 'clinic week', meetings are arranged for supervisors and parents to discuss programs and progress, issues at home, and develop a general treatment plan. Parents have the opportunity to watch videos or observe part of the session.

• 학부모 참여 관찰 세션 Parent Observation Session

Parent Observation Session은 학부모가 실제로 AP 센터에서 담당 슈퍼바이저와 함께 아이의 수업을 실제로 관찰하는 시간입니다. 아동의 프로그램 목표와 학습 방향을 치료진과 학부모가 서로 공유하게 되며 클리닉 미팅이 없는 달에 격월로 제공됩니다.

The Parent Observation Session is where parents actually observe the live session of the child with the child's supervisor at AP Center. Objective of the programs and direction of the learnings curves will be shared between our clinicians and parents. It will be provided every other month where we do not have clinical meetings.

• 가정방문 관찰 Home Observation

치료진이 가정방문을 통해 1시간 가량 관찰을 하여 아동의 이슈에 대해 명확하게 이해하도록 합니다.

A staff member will make a visit for about an hour to observe and gain a clearer idea of the child's issues at home.

• 자료제공 Materials

월간 클리닉 미팅을 기준으로, 한 달 간의 소중한 동영상 자료를 부모님께 전달해 드립니다. 또한, 매일 기록되는 아동의 프로그램과 데이터 기록자료는 금요일 하원 시 대여한 후 월요일 등원시에 다시 가져오실 수 있습니다.

Videos prepared for monthly clinic meetings are shared with parents upon request. Additionally, child's program and data records can be checked out on Friday afternoon and returned the following Monday.

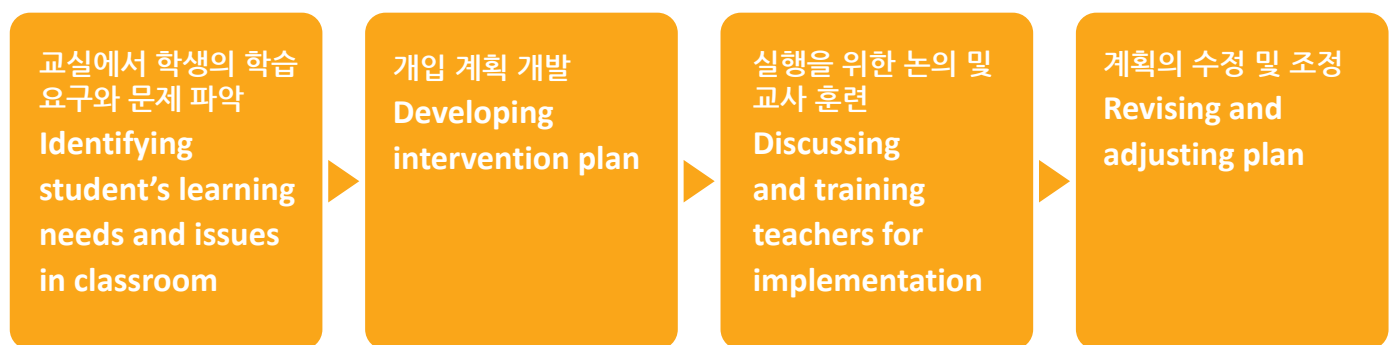
학교 & 전문가들을 위한 서비스

Services for Schools & Professionals

학교 컨설팅 School Consultations

AP는 컨설팅을 통해 학교의 자폐아동교육서비스를 제공합니다. 이는 최적의 교육환경에서 학생들이 성공적으로 적응하도록 돕는 것을 비롯하여, 학생의 교육적 니즈 파악과 그에 맞는 구체적인 개입방법 및 교수계획 개발이 포함됩니다.

Working with school personnel, we provide consultations to facilitate each student's successful placement in schools. Consultations typically include:



직무 연수 Staff Development

AP는 자폐의 특정 영역에 집중하고자 하는, 혹은 치료에 관한 지식을 좀 더 개발하고자 하는 학교와 기관을 위해 실습과 강의로 이루어진 교육훈련 워크숍을 제공합니다.

We tailor-make training workshops for schools and agencies who want to focus on specific area of autism, or further develop their knowledge in its treatment. Workshops are in the form of didactic lecture or hands-on practicum.

컨퍼런스 및 워크숍 Conference & Workshops

AP는 세계적으로 유명한 자폐 전문가들을 통하여 전문적인 컨퍼런스와 체계적인 교육 워크숍을 제공합니다.

특히, 학교, 전문가 및 내/외국인 가정 모두에게 폭넓은 방향으로 도움을 주고, 워크숍 실습 등을 통해 전문가들의 즉각적인 피드백과 가이드를 제공합니다. 이는 소규모 그룹으로 진행되며 강사의 비율이 높기 때문에 집중적인 실습과 전문화가 가능합니다. AP 워크숍을 통해 이론과 실전을 탄탄히 다져 보시기 바랍니다.

Autism Partnership is specialized in providing professional conference and training workshops worldwide conducted by world-renowned autism experts.

In Korea, we work extensively with both local and overseas families, schools and professionals. Most of our workshops provide hands-on practices with immediate feedback and guidance from our experts. High ratio of instructor to participants in small group setting allows intensive practices and skill perfection. In our workshops, you will enjoy working on your mind as well as your hands-on skills!



체험수기 Leap of Faith

“우리 아이는 지시를 듣고 따르거나, 자신이 원하는 것을 요청하거나, 오랫동안 집중하는 것을 잘 하지 못했고 한자리에 가만히 있지도 못했는데, AP와 함께한 이후로는 아이의 행동이 모든 방면에서 개선되었어요. 지시를 듣고 따르고, 무엇을 요청할 때에도 이제는 문장으로 말합니다. 혼자서 놀이할 때에도 더 오랫동안 집중할 수 있고요. 가만히 있어야 하는 상황에서도 전보다 더 차분한 모습이고 자제력을 보이는 것 같아요.”

- 64개월 아동의 어머니

“My child has behavior problems like listening to instructions, requesting, long periods of concentration, and he was physically very busy. After joined AP, all aspects of Ned's behavior has improved. He is listening to instructions and also using sentences to request. He is able to concentrate and play independently for longer periods. He also seems physically calmer and more restrained.”

- Mother of a 64-month-old child

“AP에서 교육을 받으면서 또래와 함께 있는 시간을 너무나 좋아하게 되었습니다. 덕분에 주말마다 또래들이 많은 장소에 가서 즐거운 시간을 보낼 수 있게 되었어요. 또 예전에는 한 자리에 앉아있지 못하고 빙글빙글 돌아다니기만 했던 아이가 지금은 착석도 많이 좋아져서 앉아있는 시간도 늘었습니다. 눈맞춤도 좋아져서 이제는 제가 웃으면 제 눈을 맞추며 같이 웃어주는 아이가 너무나 대견스럽네요.”

- 37개월 아동의 어머니

“Having educated at AP, my child become loving spending time with his peers, which makes him spend many meaningful and happy time with his peers when go to other places during the weekends. My child also used to be spinning around without sitting at one place, but now he could sit better and stay longer. Eye contact has also improved, so now I am very proud of my child whenever he saw me smile and laugh with me.”

- Mother of a 37-month-old child

“호명반응, 눈 마주침 등 기본적인 생활이 가능해졌고, 여러가지 과제로 인해 집중력과 사회성이 지속적으로 향상되고 있습니다. 생활패턴개선 뿐만 아니라 소근육, 대근육 발달 프로그램도 있어 전반적으로 매우 만족하고 있습니다.”

- 58개월 아동의 어머니

“Basic skills, such as calling response and eye contact, has become possible. Thanks to various program, his concentration skills and social skills has also continuously improved. We are very satisfied with programs that not only improved his living patterns but also develop the small and large muscles.”

- Mother of a 58-month-old child

“눈맞춤이 어렵고 배변훈련이 안되어 있었으나 현재는 완벽하게 좋아졌고, 화용언어가 부족하고 혼잣말을 자주하던 부분은 점차 조금씩 나아지고 있습니다.”

- 54개월 아동의 어머니

“It was difficult for my child to make eye contact at first, and he lacks toilet training, but now they become perfectly good. Besides, he shows gradual improvement in pragmatic language and reduce in frequent self-talk.”

- Mother of a 54-month-old child

“저희 아이는 28개월에 ASD 진단을 받았습니다. 그때 당시를 회상해보면, 아이는 눈 맞춤이 어려웠고 이름을 불러도 거의 반응하지 않았으며, 한때는 곧잘 하던 상호작용들도 점차 흥미를 잃어가는 것처럼 보였습니다. 아이는 언젠가부터 사물의 특정한 부분에 굉장한 흥미를 가지고 점점 집착하기 시작했고, 그 외 또래 아이들이 좋아할 법한 물건이나 놀이에는 흥미가 없었으며 다니던 문화센터에서도 눈에 띄게 걸돌았습니다. 의사표현 측면에서도 좋아하는 동화책의 대사는 유창하게 외웠으나, 본인의 간단한 요구 사항을 말로 표현하는 것은 몇몇 단어 외에는 거의 하지 못했습니다. 이런 의사소통의 어려움에 아이의 과민하거나 과소한 여러 감각적인 어려움들까지 더해지면서 아이 및 가족 전체의 생활이 무척 힘들었습니다.

이후 의사의 진단에 따라 감각통합치료와 언어치료, 놀이치료를 병행하던 중 우연히 ABA 치료법에 대한 론 박사님의 책을 접하게 되었고, 아이의 골든 타임에 조금이라도 더 전문적이고 집중적인 치료를 받게 하고 싶다는 생각에 AP 센터의 집중 프로그램을 시작하게 되었습니다.

지금까지 1년 8개월가량 프로그램을 진행하면서, 저희 아이에게 정말 많은 변화가 있었습니다. 우선 시작한 지 몇 달 후부터 자신의 요구 사항을 “엄마 (또는 아빠), ***주세요”라는 문장으로 표현하기 시작했습니다. 이후 달라는 것 외에도 다양한 요구 사항을 어느 정도 말로 표현할 수 있게 되었고, 간단한 질문에 대한 답하기가 가능해졌으며, 이런 대화 중에는 많은 경우 상대방의 눈을 보고 말할 수 있게 되었습니다.

그리고 단 몇 초도 엄마와 떨어져서 의자에 혼자 앉아있기 힘들어했던 아이가 센터의 일대일 수업은 물론 그룹 수업에도 집중력 있게 참여할 수 있게 되었으며, 어떤 수업들은 매우 즐기는 것으로 보였습니다. 그 외에도 거의 불가능해 보였던 일들 (미용실 가기, 손톱깎이, 젓가락 사용하기, 장난감을 제대로 가지고 놀기 등)을 할 수 있게 되었고, 이를 통해 저희 가족은 미처 알지 못했던 아이의 장점과 가능성을 하나하나 발견해 나가는 한편 아이를 대하는 올바른 방법을 조금씩 터득할 수 있었습니다.

앞으로도 아이와 함께 헤쳐나가는 할 일들이 매우 많을 것으로 생각됩니다. 하지만 저희 아이는 지금도 계속 발전 중이고, 지금껏 그랬듯이 센터의 전문적인 선생님들 및 프로그램의 지원하에 앞으로 더 많은 발전이 있기를 기대해봅니다. 그래서 가깝게는 아이가 스스로 학교에 다니는 것부터 시작하여, 최종적으로는 자신이 하고 싶은 일을 하며 원하는 삶을 꾸려갈 수 있게 되길 기대해봅니다.”

- AP 코리아 프로그램 참여 아동 부모, 치료 시작 나이 37개월

“My child was diagnosed with ASD at 28 months. When I look back, she experienced difficulties in making eye contact and responding to her name. She also seemed to lose interest in social interactions that she was once able to do quite well. At some point, she started to become greatly interested and obsessed with specific parts of objects but was not showing any interest in things her peers would be attracted to. She was even noticeably alienated from the other children at the community center she used to go to. In terms of her communication skills, she was able to recite lines from her favorite books, but she could not express her desires in more than a few simple words. In addition to her troubles communicating, her over or under-sensitivities has made our lives difficult.

Following doctor’s orders, we initially received a combination of sensory integration therapy, speech therapy, and play therapy. During this time, we happened upon ABA through a book by Dr, Ron Leaf. We sought out AP Korea hoping to utilize her “golden time” and make sure that our child would receive the most professional and intensive treatment

During the year and eight months of our time with AP Korea, there have been so many changes in my child. First of all, within a few months, she was able to make her requests in sentences: “Mom (or Dad), give me (sth).” Soon she was not only able to ask for things but make other requests, answer simple questions, and maintain eye contact during these little conversations.

My child used to be anxious about being separated from her mother for even a few seconds. Now, she’s not only doing 1:1 sessions at the center but is also participating and concentrating in group sessions. She even seems to be enjoying some parts of the lessons as well. My child is now able to do things that seemed impossible before - going to the hair dresser, cutting finger nails, using chopsticks to eat, playing with toys appropriately, etc. Through this, my family has been able to discover potentials and strengths that we didn’t know and slowly have been learning the best way to treat her.

I understand that there will be a number of things that we still need to overcome. My child is making progress though and with the help of AP Korea’s expertise and specialized programs, we look forward to greater progress. So, I hope, in the near future, to see my child go to school independently; and ultimately, live a meaningful life doing what she wants to do.”

- a mother, whose son joined AP Korea, started the program at 37-month-old

“처음 점프스타트 받은 감동은 아직도 잊히지 않아요. 막막하고 답답한 마음으로 아이를 데리고, 좋은 선생님을 만나기 위해 하루에 차로 이동하는 시간만 3~4시간... 주 20시간을 채우기도 힘든 상황, 그렇게 ABA가 아직 정착되지 않은 우리나라에서 조금이라도 더 나은 아이의 모습을 바라보며 1년을 열심히 지내다 보니 엄마인 나도 지쳐있었고 아이에게서도 그 힘겨움이 느껴졌습니다. 쉽지 않은 결정이었지만 우리 가족은 에이피 코리아의 all day service program을 받기로 했으며 결과는 대만족이었습니다. 체계적인 프로그램과 언제나 아이들을 열심히 관찰하고 고민하는 선생님들의 모습을 볼 수 있었습니다.

어느덧 1년 6개월이 지났고, 행복해하면서 다니는 아이를 볼 때마다 항상 AP KOREA에 감사한 마음입니다. 세미나에서 가장 기억에 남았던 론 박사님의 “인내심을 가져라”라는 말씀을 오늘도 가슴에 새기며 우리 아이가 활짝 웃으며, 수다쟁이가 되는 날을 기다려봅니다.”

- AP 코리아 프로그램 참여 아동 부모, 치료 시작 나이 46개월

“I still cannot forget how deeply impressed I was by the Jumpstart program. Before AP, we were spending 3 to 4 hours on the road, travelling between therapists. We were barely able to get 20 hours of therapy per week. In Korea, where ABA was still new and unsettled, this was my only opinion. So, for a year, we struggled and exhausted ourselves because I hoped for a better future for my child. Although it was not an easy decision, we decided on AP Korea's all-day service program and the results have been so gratifying. We've seen firsthand the systematic programming and therapists who diligently observe and care for the children. It's been a year and a half since we've been at AP and I am so grateful to see my child happily going to AP every day. The most memorable part of the seminar for me was when Dr. Leaf said, 'Be patient.' Today I still remind myself of this and I wait for the day my child will smile brightly and be a chatterbox”

- a mother, whose son joined AP Korea, started the program at 46-month-old

“즐겁게 생활하는 내 아이를 보면서 늘 AP에 감사하게 생각하고 있습니다. 저희 아이는 AP에서 ABA를 시작하기 전에는 눈 맞춤이 전혀 되지 않고, 발화도 안되었으며, 부모의 말귀를 거의 알아듣지 못하고 혼자만의 세상 속에서 살고 있었습니다. 거리를 다녀도 아이가 가고 싶은 데로 여기저기 뛰어다녔습니다. AP를 통해서 주위를 살피는 법을 배우고 본인이 무언가를 할 수 있다는 즐거움을 알게 되어 아이가 훨씬 밝아지고 편안해졌습니다. ‘엄마’라는 발화를 시작으로 이제는 쉴 새 없이 노래도 부르고 하고 싶은 것을 직접 요구하기도 합니다. 주위 사람들에 대한 관심도 많아졌습니다. AP와 더불어 꾸준히 발전하고 있는 아이를 보면서, 늦은 나이에 시작했지만 AP에서 교육받을 수 있었던 것에 다시 한번 감사 드립니다.”

- AP 코리아 프로그램 참여 아동 부모, 치료 시작 나이 57개월

“I am grateful to AP every time I see my child looking happy. Before he started the ABA program at AP, my child made no eye contact, had no speech, rarely understood our words, and lived in a world of his own. When walking the streets, we had to chase after him wandering around. At AP, he's learned how to be aware of his surroundings and his discovery of the joy in being able to do things has made brighter and more at ease. He started by saying “Mom,” and now he can sing non-stop and make request on his own. He also shows more interest in people. Even though he started his intervention at a later age, I am so grateful to see his steady progress at AP.”

- a mother, whose son joined AP Korea, started the program at 57-month-old

“자폐 아동의 부모로 사는 것은 감당하기 어려운 일일 수 있죠. 특히 제가 나고 자란 곳이 아닌 다른 나라에서 생활하는 사람의 입장으로서요. 다행히도 저는 AP 코리아의 서비스에 대해 알게 되었고, 제 네 살배기 아들은 치료를 시작한지 열 달 밖에 되지 않았지만 그 짧은 시간 안에 잠재력을 꽃피울 수 있었어요. 치료사들은 모두 정이 넘치고 믿음직스러워요. 또, 아이와 학부모에게 든든한 지지 기반이 되어주고 있어요. 너무나도 훌륭한 치료사들 덕분에 제 아들도 치료사 선생님들을 잘 따르고 좋아해요. 자폐를 가진 아들을 위한 선택지가 너무나도 적은 이 나라에서, AP 코리아는 자폐에 대한 올바른 지식과 인식을 널리 알릴 수 있는 선두주자라고 생각해요.”

-AP 코리아 프로그램 참여 아동 부모 Julie

“Being the parent of a child on the autism spectrum can be overwhelming, especially being an expat in a country other than the one you grew up in. Fortunately I was able to find out about the services offered by AP Korea. My 4-year-old son has only been getting therapy with them for 10 months, but he has blossomed in that short time. The staff is incredibly caring and supportive, and genuinely there to create a support system working together with parents and children alike. The therapists are wonderful and my son loves them as well. In a country where there are currently so few options for ASD individuals, AP Korea is a leader in helping to spread knowledge and awareness.”

- Julie, parent of a child attending AP (Korea)

“2년 가까이 치료를 받으면서 아이가 여러 면에서 큰 성장을 이루었습니다. 단순한 스킬의 충족보다는 아이의 발달에 기본이 될 수 있는 Learning to Learn (학습을 위한 학습)의 자세를 획득할 수 있게 하여, 배움을 확장하고 응용할 수 있게 한다는 점이 가장 좋았습니다. 무엇보다도 아이를 대하시는 치료사분들과 임원들이 열정적이고 전문적이라 치료를 받는 내내 신뢰감을 쌓아갈 수 있었습니다. 부모들에게 체계적인 교육과 실습의 기회도 부여하여, 아이를 대하는 항상 일관적인 자세와 방향을 가질 수 있게 해주셨습니다. 수준높은 ABA 치료 서비스를 해주신 AP Korea에게 정말 감사드립니다.”

- AP 코리아 프로그램 참여 아동 부모, 치료 시작 나이 27개월

During nearly two years of intervention, my child has grown in many ways. I liked that it wasn't just about acquiring simple skills but more about building a basic foundation, like the learning to learn skills. Those skills would work to further his development and facilitate his learning to be more extensive and generalized. Above all, the staffs were so passionate and professional that I was able to place a great amount of trust in them throughout our time there. AP also provided systematic education for the parents, providing us with hands-on practice opportunities, which in turn allowed us to provide more consistency for our child. Thank you AP Korea for providing us with quality ABA treatment services. “

- a mother, whose son joined AP Korea, started the program at 27-month-old





APSPAKRS 정보 사이트 APSPARKS Resource Website

APSPARKS.com는 자폐증에 관심이 있는 사람들을 위한 자료와 아이디어를 제공하는 웹사이트입니다.

APSPARKS는 여러분의 창의성을 자극하고, 더욱 진보적인 ABA 형태를 이용하여 자폐증이 있는 각기 다른 아이들을 위한 여러분만의 독창적인 프로그래밍 아이디어를 자극합니다. 모든 아이들은 다르기에, 저희가 디자인한 각 프로그램 역시 독창적이며 개인화되어 있습니다. 우리는 매일 다른 아이들을 마주하고, 이에 따라 항상 방식을 수정하고 변형시킵니다.

웹사이트는 약 400개가 넘는 프로그램 영상과, 학습법, 치료방법, 질의응답, 그리고 다양한 주제에 대한 설명을 제공합니다. 또한 무제한 다운로드가 가능한 ABA관련 자료가 준비되어 있으며, 이는 현장에서 일하는 치료사와 학부모님에게도 중요한 치료가 됩니다. 영상과 자료는 매주 새롭게 업로드 됩니다.

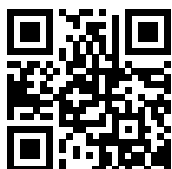
APSPARKS.com - A website that serves to provide resources and ideas for people interested in autism.

APSPARKS aims to spark your creativity, and spark your very own unique programing ideas for different children with autism using a more progressive style of ABA. As varied and unique as all children are, each program we designed are also unique and individualized. We are working with different children every day, and we are adapting and changing the way we work with children all the time.

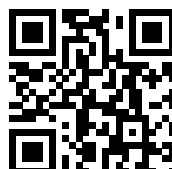
This website offers over 400 videos of programs, teaching methodology, therapy critique, question answering and presentations on a variety of topics. Furthermore, it features unlimited downloadable ABA resources and materials. It is a critical resource for any parent or therapist in the field. New videos and resources are uploaded for our users every week.

 PARENTS CORNER	 PROFESSIONAL CORNER
--	--

						
Language	Group	Social	Self - Help	Play	Behavior	Learning how to Learn



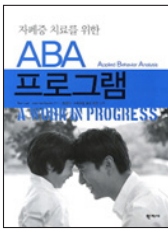
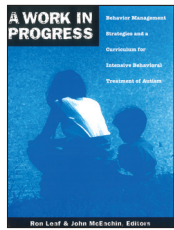
apsparks.com
공식 웹사이트



f apsparksABA | 🔍

전 세계적으로 판매중인 인기저서

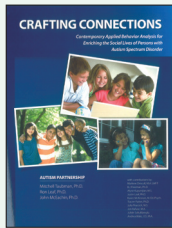
Our Publications are available worldwide



A Work In Progress 자폐증 치료를 위한 ABA 프로그램

자폐 아동을 둔 부모와 전문가를 위한 포괄적인 안내서로 (영어, 한국어) 아이의 행동을 가르치고 개선하는 방법 및 집중적인 행동치료 교육과정을 설정하는 방법에 대한 안내서입니다.

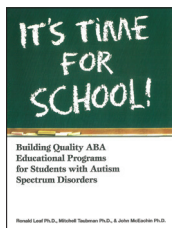
A comprehensive guide for any parent or professional working with autistic children.



Crafting Connections

자폐인들의 사회생활을 풍요롭게 하기 위한 최신 ABA 서적입니다.

Contemporary applied behavior analysis (ABA) for enriching the social lives of persons with Autism Spectrum Disorder.

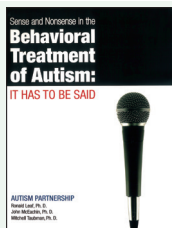


It's Time for School!

이제 학교 갈 시간이야!

특수교육교사 및 자폐 아동을 둔 가족을 대상으로 ABA 학교 기반의 교육과정을 제공합니다.

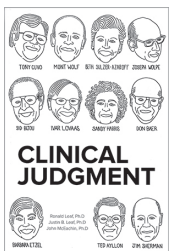
Building Quality ABA Educational Programs for Students with Autism spectrum disorder.



Sense and Nonsense in the Behavioral Treatment of Autism: It Has To Be Said

이 책은 과학적 관점에서 응용행동분석 치료 및 일반적인 치료법을 포함한 자폐증 치료 방법의 상세한 분석을 통해 작성되어 자폐 아동을 둔 부모와 친구들이 가장 효과적인 치료법을 선택할 수 있도록 도와줍니다.

A renowned team of professionals sift the sense from the nonsense in assessing the approaches to the treatment of autism.



Clinical Judgment

ABA 관련 종사자들에게 흥미를 불러 일으킬 만한 책으로 ABA에 대해 새로운 영감과 다양한 시각에서 보는 의견을 제시하여. 고무적이고 다양한 논쟁의 여지를 가진 임상적인 판단을 확인할 수 있는 서적입니다.

Both inspiring and controversial, Clinical Judgement is a fascinating and enjoyable read for any ABA practitioner which provides insight into the past, present and potential future of behavior analysis treatment in autism.



Token Economy Set 토큰보드 세트

학부모, 선생님 및 치료사들이 사용가능한 수업용 도구입니다. (토큰보드 디자인 10개 및 교육용 가이드 5개 포함)

An extremely effective contingency management system, including 10 token board designs and a guidebook with 5 teaching videos



Comprehension Training Set 트레이닝 세트

본 트레이닝 세트는 학부모, 선생님 및 치료사들이 집이나 교실에서 다양하고 포괄적인 프로그램을 가르칠 수 있도록 디자인 되었습니다.

An effective teaching material for parents, teachers and therapists to use at home and in a class setting to teach a wide range of comprehension program.

Autism Partnership 글로벌 지사

Autism Partnership International

USA (Head office) 미국

200 Marina Drive, Seal Beach, CA 90740
Tel: (562) 431-9293
Toll-free: (800) 816-9293 press "0"
Email: info@autismpartnership.com
Website: www.autismpartnership.com

KUWAIT 쿠웨이트

5th Floor. Raed Building. Ahmad Al-Jabir Street,
13001 Ash Sharq, Kuwait
Tel: (965) 2296-9868
Email: ask@apkcenter.org
Website: www.autismpartnershipkw.com

UNITED KINGDOM (Leeds) 영국

Victoria House, Henshaw Lane, Yeadon, Leeds,
LS19 7RZ
Tel: (0113) 250-9275
Email: info@autismpartnership.co.uk
Website: www.autismpartnership.co.uk

PHILIPPINES (Manila) 필리핀

36 Tomas Morato Avenue, 1112 Quezon City,
Metro Manila, Philippines
Tel : (02) 655 3094
Email: inquiry@autismpartnershipph.com
Website: www.autismpartnershipph.com

UNITED KINGDOM (London) 영국

Dame Geraldine Hall, Manor Gardens, N7 6LA
Tel: (0113) 250-9275
Email: info@autismpartnership.co.uk
Website: www.autismpartnership.co.uk

HONG KONG 홍콩

7/F and 27/F, 633 King's Road, Quarry Bay,
Hong Kong
7/F Tel: (852) 2526 3812
27/F Tel: (852) 2526 5200
Email: info@autismpartnershiphk.com
Website: www.autismpartnershipkr.com

AUSTRALIA (Melbourne) 호주

MAIN OFFICE

27-31 Munster Terrace, North Melbourne. VIC
Tel: (61)-3-9329-9488
Email: info@autismpartnership.com.au
Website: www.autismpartnership.com.au

BEIJING 베이징

3rd Floor, 13th Building, No 18 Chaolai Technology
Park, Chaoyang District, Beijing, China
Website: apbeijing.cn

CANADA (Calgary) 캐나다

Suite 100, 2107 Sirocco Drive SW, Calgary,
Alberta T3H 5P1
Tel: (403) 205-2749
Email: admin@autismpartnership.ca
Website: www.autismpartnership.ca

SHANGHAI 상하이

15/F, Verdant Place, No.128, West Nan Jing Road,
Huang Pu District, Shanghai, China
Website: apbeijing.cn

SINGAPORE 싱가포르

491B River Valley Road #05-01/02, Singapore
248373, RCB No: 200401995H
Tel: (65) 6463-3095 (ext 101)
Email: admin@autismpartnershipsg.com
Website: www.autismpartnershipsg.com

Autism Partnership Korea



위치

국회의사당역 2번 또는 3번 출구에서 나와서 국민은행을 지나 도보 2분 거리 대산빌딩 6층 위치

Directions

We are located on the 6th floor of Daesan Building; 2-minute walk from Nation Assembly Station, Exit 2/Exit 3.



서울특별시 영등포구 국회대로70길 12, 6층 (여의도동, 대산빌딩)

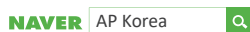
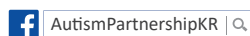
6th Fl. Daesan Bldg., Kukhoedae-ro 70 gil 12, Yeongdeungpo-gu, Seoul, 07237, Korea

전화번호 Tel: (02) 6212 0731

팩스 Fax: (02) 6213 0731

대표이메일 E-mail: info@autismpartnershipkr.com 홈페이지 Website:

www.autismpartnershipkr.com



미국 | 캐나다 | 영국 | 호주 | 홍콩 | 한국 | 싱가포르 | 필리핀 | 쿠웨이트 | 베이징

United States | Canada | United Kingdom | Australia | Hong Kong | Korea | Singapore | Philippines | Kuwait | Beijing